

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Materia: SCIENZE UMANE

CLASSE

Competenze / contenuti irrinunciabili

Classe prima

Contenuti:

Oggetto, metodi e strumenti della psicologia scientifica in quanto scienza umana, processi cognitivi e metodo di studio. La percezione, la memoria, gli stili cognitivi, l'apprendimento, l'intelligenza.

Il gruppo e le sue dinamiche, l'influenza sociale.

Elementi di psicologia sociale: pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti, *status* e ruolo, motivazioni ed emozioni.

Elementi di Psicoanalisi, Cognitivismo, Comportamentismo, Costruttivismo

Competenze:

Riflettere sui propri processi di apprendimento e di approccio allo studio.

Riconoscere le differenze tra la psicologia ingenua e la psicologia scientifica.

Riconoscere lo stretto rapporto tra forme storiche di civiltà, modelli educativi, sociali e familiari.

Applicare in contesti reali le conoscenze relative alle dinamiche di gruppo.

Iniziare ad utilizzare il lessico specifico.

Classe seconda

Contenuti:

La Psicoanalisi: S. Freud e C. G. Jung e la loro influenza sulla cultura contemporanea.

Psicologia sociale: stereotipi, pregiudizi, processi di attribuzione, atteggiamenti, comportamenti, norme e valori.

La Psicologia del Sé e le Psicologie umanistiche.

Il gruppo e le sue dinamiche; l'influenza sociale, l'inclusione e l'emarginazione sociale.

La comunicazione.

Il mondo del lavoro: storia, modelli produttivi e prospettive attuali.

Metodi statistici di ricerca, rappresentazioni grafiche.

Elementi di base di statistica: campionamento, variabili, diagrammi.

Competenze:

Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale ed in particolare del mondo del lavoro.

Comprendere la complessità dei processi comunicativi nei diversi contesti della vita sociale.

Confrontare i modelli teorici relativi all'apprendimento, cogliendo analogie e differenze.

Applicare fondamentali tecniche di ricerca proprie delle scienze sociali.

Utilizzare il lessico specifico.

Classe terza

Contenuti:

Antropologia:

I concetti fondamentali di cultura, natura, società.

Le teorie antropologiche e la cultura: B.Malinowski, M.Mauss, C.Lévi-Strauss.

Gli ambienti e i modi di adattamento.

Concetti di antropologia culturale quali: mito, rito, fiaba, magia, rappresentazione, concetto.

Etnocentrismo e Relativismo culturale.

I modelli culturali: Evoluzionismo,

Particolarismo, mutazione e creazionismo.

Sociologia:

Concetti fondamentali di sociologia.

L'evoluzione del pensiero sociologico:

A.Comte, K.Marx, E.Durkheim.

Il processo di istituzionalizzazione della società

Le istituzioni sociali (la famiglia, la scuola, ecc.)

Lettura di brani antologici significativi dai principali autori di Antropologia e di Sociologia

Metodologia della Ricerca:

Concetti fondamentali della Ricerca Sociale: introduzione ai metodi e alle tecniche.

L'osservazione partecipante come metodo etnografico

Competenze

Interpretare comportamenti umani come elementi di cultura.

Applicare la conoscenza delle teorie alla comprensione dei fenomeni sociali.

Distinguere tra etica individuale ed agire collettivo.

Esercitare la capacità di analisi critica della realtà contemporanea.

Conoscere I principali strumenti di ricerca e di catalogazione statistica dei dati sociali.

Utilizzare il lessico specifico.

<p>Classe quarta</p>	<p>Contenuti:</p> <p>Antropologia Diversità e unità della specie umana: C.Darwin, lo stereotipo razziale, le famiglie linguistiche. La parentela: C.Lévi-Strauss Le grandi culture-religioni.</p> <p>Sociologia: L'evoluzione del pensiero sociologico: M.Weber, G.Simmel, P. L. Berger, T. Luckmann, E. Goffman. Disuguaglianza, conflitto e disordine sociale (La devianza). Il processo di socializzazione Dall'industrializzazione alla società di massa, alla società dei consumi. Lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici dell' Antropologia e della Sociologia.</p> <p>Metodologia della Ricerca Le tecniche quantitative: l'indagine campionaria, il questionario, le scale e la rappresentazione grafica dei dati. Le tecniche qualitative: l'intervista</p> <p>Competenze: Avviare un approccio interdisciplinare all'interpretazione della realtà socio-antropologica. Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche affrontate e gli aspetti della realtà quotidiana. Utilizzare con maggiore proprietà il lessico specifico delle scienze umane.</p>
<p>Classe quinta</p>	<p>Contenuti:</p> <p>Antropologia Controllo delle risorse e potere. Omogeneità e differenze nel mondo globale. Il concetto di frontiera di M.Augé. Multiculturalismo e prospettiva interculturale.</p> <p>Sociologia Idee politiche e visioni della società dal '700 ad oggi. Teorie sociologiche moderne: Z.Bauman, U.Beck, S.Latouche, A.Giddens, N.Chomsky, F. Alberoni. Globalizzazione, Glocalizzazione e No-global. I mass media e i new media. Welfare-State e Terzo settore: concetto di <i>Sharing-economy</i> Lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei di Antropologia e di Sociologia.</p> <p>Metodologia della Ricerca Le tecniche quantitative: il campionamento, elaborazioni statistiche, le relazioni tra variabili. Le tecniche qualitative: lo studio di caso. La rappresentazione grafica dei dati e la loro interpretazione. Un esempio di indagine qualitativa.</p> <p>Competenze: Orientarsi nella sfera delle idee e delle teorie politiche. Applicare le nozioni di sociologia ed economia alla comprensione della società contemporanea. Organizzare una trattazione scientifica originale su un problema contemporaneo. Formulare ipotesi di ricerca originali e valide per la comprensione di problemi della nostra società. Usare con padronanza il lessico specifico di disciplina.</p>